

## FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme și raportări financiare, 2017-2018

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>I.F.R.</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Sisteme și raportări financiare</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	<b>Lect. univ .dr .Dumitru Mihaela</b>									
2.3	Titularul activităților de seminar	<b>Lect .univ. dr .Dumitru Mihaela</b>									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de înv.	42	3.2	din care SI	14	3.3	SF /ST / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
<b>Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>								
din care:								
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								
								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
								25
Tutorat								
								2
Examinări								
								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
								2
3.4	Total ore studiu individual			97				
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.6	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, analiză economică, control financiar
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale; - 4 PC
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea rapoartelor financiar-contabile și/sau fiscale și interpretarea indicatorilor ce se regăsesc în structura acestora, respectiv calculul de noi indicatori pe baza informațiilor oferite. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea raportărilor financiar-contabile și fiscale;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează raportările și să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acțiuni;</li> <li>5. Să cunoască metodologia de raportare pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele specifice pentru realizarea corespunzătoare a raportărilor;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica raportărilor financiare</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la raportările financiar-contabile și fiscale.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U.1 <b>Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare</b>	1	Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	Materialul didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U.2 <b>Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile</b> 2.1. Concepte de bază ale raportărilor financiare și forme de bilanț 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	1		
U.3 <b>Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1. Întocmirea bilanței de verificare a conturilor înainte de inventariere 2. Inventarierea generală a patrimoniului și înregistrarea diferențelor	1		
U.4 <b>Lucrări finale pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1 Regularizarea, rectificarea și delimitarea tranzacțiilor economice 2 Determinarea rezultatului exercițiului și repartizarea acestuia	1		
U.5 <b>Structura și conținutul situațiilor financiare</b> 1. Bilanțul contabil 2. Contul de profit și pierdere 3. Situația modificărilor capitalului propriu 4. Situația fluxurilor de trezorerie 5. Notele explicative la situațiile financiare anuale	1		
U.6 <b>Evaluarea elementelor din situațiile financiare</b>	2		
U.7 <b>Valorificarea informațiilor din raportările financiare</b> 1. Indicatori fundamentali (de lichiditate, risc, operaționali, de profitabilitate) 2. Indicatorii de echilibru financiar: echilibrul și structura financiară, situația netă, fondul de rulment, nevoia (necesarul) de fond de rulment, trezoreria netă, dinamica echilibrului financiar	2		
U.8 <b>Analiza performanțelor economico-financiare: soldurile intermediare de gestiune, capacitatea de autofinanțare, Tabloul de finanțare și echilibrul dinamic</b>	2		
U.9 <b>Raportări financiare-contabile speciale</b> 1. Situații financiare trimestriale și semestriale 2. Opțiuni de finanțare și cerințe de raportare 3. Raportările financiare în cadrul principiilor de guvernare corporativă 4. Raportări voluntare	2		

U.10	<b>Verificarea și certificarea situațiilor financiare</b> 1. Examinarea de ansamblu și analitică a situațiilor financiare anuale; 2. Raportul auditorului asupra situațiilor financiare	1		
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura tribuna Economică, București, 2008</li> <li>• - Hennie van Greuning „<i>Standarde internaționale de raportare financiară</i>”, Editura IRECSON 2007</li> <li>• *** - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2011</li> <li>• Feleagă N., Ionașcu I. – Tratat de contabilitate financiară, volumele I și II, Editura Economică, 2009, București</li> <li>• Malciu L., Feleagă N. – Politici și opțiuni contabile, Editura Economică, București, 2002</li> <li>• Pântea I P, Bodea Gh – Contabilitate financiară actualizată la standarde europene, Editura Intelcredo, Deva, 2005</li> <li>• Andrescu M, Drăgan O, Hăntuție C - Contabilitatea unității economice – un ghid util în contabilitatea afacerilor, Akademos Art, București, 2010</li> <li>• Federatia Internaționala a Contabililor, Camera Auditorilor Financiari din Romania - Reglementari Internaționale de Audit, Asigurare și Etica. Audit Financiar 2008 (Vol. I + II), Editura Irecson – 2009</li> <li>• Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic)</i>, Pitești, 2017</li> </ul>				
<b>8.2. Aplicații: Seminar</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare	3	- dialog - exercițiu - studiu de caz - testare	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile	3		
3	Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare	3		
4	Lucrări finale de întocmire a situațiilor financiare	3		
5	Structura și conținutul elementelor din situațiile financiare	3		
6	Evaluarea elementelor din situațiile financiare	3		
7	Valorificarea informațiilor din raportările financiare	3		
8	Raportări financiar-contabile speciale	3		
9	Verificarea și certificarea situațiilor financiare	2		
10	Evaluare finală	2		
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura tribuna Economică, București, 2008</li> <li>• - Hennie van Greuning „<i>Standarde internaționale de raportare financiară</i>”, Editura IRECSON 2007</li> <li>• *** - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2011</li> <li>• Feleagă N., Ionașcu I. – Tratat de contabilitate financiară, volumele I și II, Editura Economică, 2009, București</li> <li>• Malciu L., Feleagă N. – Politici și opțiuni contabile, Editura Economică, București, 2002</li> <li>• Pântea I P, Bodea Gh – Contabilitate financiară actualizată la standarde europene, Editura Intelcredo, Deva, 2005</li> <li>• Andrescu M, Drăgan O, Hăntuție C - Contabilitatea unității economice – un ghid util în contabilitatea afacerilor, Akademos Art, București, 2010</li> <li>• Federatia Internaționala a Contabililor, Camera Auditorilor Financiari din Romania - Reglementari Internaționale de Audit, Asigurare și Etica. Audit Financiar 2008 (Vol. I + II), Editura Irecson – 2009</li> <li>• Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare – <i>suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic)</i>, Pitești, 2017</li> </ul>				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.
  - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	10%

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul>	<p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">40%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată</li> </ol>		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director Centrul IFR,  
Conf univ dr BRUTU Mădălina